

兰州现代职业学院旅游学院

工作简报

2021 年第 (65) 期

兰州现代职业学院旅游学院（学校）办公室
兰州现代职业学院旅游学院疫情防控办公室

2021 年 11 月 24 日

开好头 把好关 结好尾

——兰州现代职业学院旅游学院召开教学科研研讨会

根据省教育厅的相关要求,兰州现代职业学院于 2021 年 11 月 16 日全面恢复线下教学活动。为了解各学科线上教学效果、推进后续课程,教学办、学科办联合召开线上教学总结反馈及线下教学进度工作会议、“三教改革”、教师三项比赛中期工作推进会暨人才培养方案交流研讨会。

会议于 11 月 18 日在四楼会议室召开,教学办主任马海涛、副主任苏琳、学科办主任彭舜华、副主任段丽及各教研组长、部长参加了会议。

会议由教学办主任马海涛主持。

马海涛主任分析和通报了目前我校的教学工作现状,总结上阶段各教研组开展的工作情况,并就后半段教学工作进行了安排。他强调,要提高课堂教学质量,为期末考试做好充分的准备。教学办、学科办其他几位主任对



教研组长们的辛勤工作表示肯定和感谢，还从树立“四个意识”（即团队意识、课程意识、教研意识、管理意识）角度对教研组工作提出了建议和要求。会上，大家针对后续线下课程的规划、三项高校教师大赛、1+X证书和人陪方案修订及对后一阶段的教育教学工作中所产生的问题进行了讨论：

一、教学工作

为弥补线上教育的短板，后续课程需梳理已授课程知识点，并加大实训课程。

每位教师写一份线上教学总结，交教学办。

全体教师要根据教学计划，合理安排教学内容与课程进度。

全体教师需用统一的笔记本，完成本学期及以后的教育教学、教学反思笔记，字数要求本学期达到5000字，年底检查。

二、技能大赛及1+X证书考试

参加技能大赛的学生名单和训练安排需要及时通知任课教师。

关于“X”：是职业技能等级证书，不是职业资格证书；是对学生职业能力的评价，不是职业准入；是完善职业教育教学标准的重要举措，是职业院校人才培养的方向标，是引导职业院校、行业企业共同参与职业教育教学质量评价的重要抓手。一个专业将会有若干个职业技能等级证书，是复合型人才培养的标志。

我们的教学内容和1+X证书考试内容要达到同步，做到课证融通。

针对第一学年公共课程较多，无法开展核心专业课的问题，建议设立专门模块，或者穿插到现有课程，保证学生1+X证书考试的通过率。



三、三教改革、人培方案的修订

1. 督促大家认真学习《国家职业教育改革实施方案》以及职业院校人

人才培养方案改革与创新、职业院校教师队伍建设与教学质量提升、课程与教学改革理论与实践等全部在线点播网络课程，聆听专家分析讲解，对照个人困惑和实践进行分析思考与提升。

2. 高等职业教育首先是姓“职”，然后才是姓“高”，各专业要成立有企业、行业专家和有经验的技术人员参加的专业教学指导委员会。充分利用社会资源，与企业单位共同制定人才培养方案。人才培养方案中的各个环节既要符合教学规律，又要根据企业单位的实际工作特点和岗位职业特点妥善安排。

这次会议开得深入扎实，为后期教学教育工作的有序开展指明了方向，也为旅游学院教育教学整体水平提升奠定了良好基础。

（兰州现代职业学院旅游学院学科办公室供稿，综合办公室审稿）