

兰州现代职业学院旅游学院

工作简报

2020 年第（42）期

兰州现代职业学院旅游学院办公室
旅游学院（学校）疫情防控工作办公室

2020 年 9 月 29 日

师徒结对促成长 汇报课堂展风采

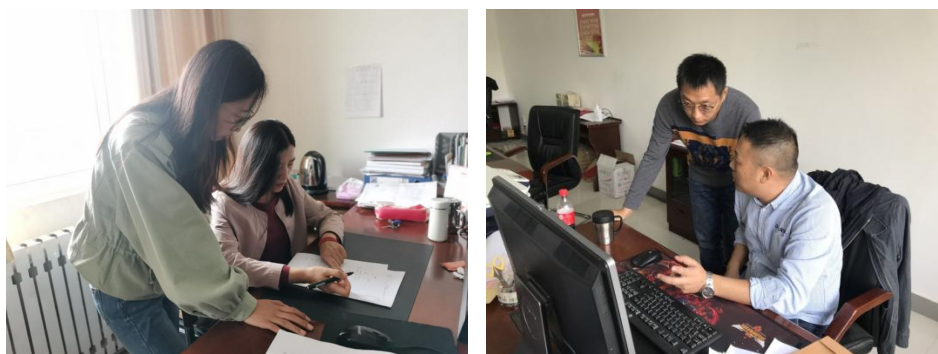
——兰州现代职业学院旅游学院“师徒结对”汇报课简报

为贯彻落实《教育信息化十年发展规划（2011-2020 年）》，进一步推动教育与多媒体的联系，丰富教师课堂教学手段，提升青年教师驾驭课堂能力，兰州现代职业学院旅游学院于 9 月 14 日-9 月 24 日，开展旅游学院“师徒结对”汇报课活动，并于 9 月 24 日下午圆满结束。全院共有 11 组老师参加了微课汇报课讲课，其他无课的老师参加了听课，大家一起学习微课在日常教学中的实践与结合。充分体现了微课在各学科的灵活应用，展示了青年教师个性化教学风采及骨干教师培养青年教师的丰硕成果。

为确保此次活动的顺利开展，成立了以刘京祥院长为组长的活动

领导小组，对活动进行了组织与策划，帮助解决了活动准备时可能出现各种问题，最后对活动进行了综合评价。

“师徒结对”汇报课活动分为讲课和评课两个环节，青年教师通过课前师父的指导及充分的准备，展示自己的教学思想、方法和教学理念。在 10 分钟的上课环节，他们都能提出教学目标，突出教学难点、重点，灵活运用电子白板、多媒体、教学课件，展示了青年教师的较高的专业素养和扎实基本功。对于本次活动，各位老师均能高度重视，认真准备，设计课程新颖有趣、主题鲜明、语言精练富有激情。活动结束后，各位老师都对微课教学有了新的认识，也有了新的启发，同时也看到了自身的不足，学到了其他老师的闪光点，引发大家对教学的深入思考。



（师父对徒弟做课前辅导）

此次活动非常成功且富有意义。各位青年教师在此次活动中，主动整合多媒体材料，把复杂的传统课程变得简洁生动、富有趣味性，更新了课堂教学观念，提升了专业技能水平。课后，青年教师又虚心听取评课老师的意见，这对迅速提高青年教师的课堂教学水平，促进青年教师的专业成长大有裨益。对学院而言，这也是一次新型的教学

模式、教学手段的尝试。通过汇报课讲课和评课可以看出大部分老师对微课的了解和认识都有所提高，这为我院教师参加未来微课比赛打下了坚实的基础。

除了讲课老师，院领导和各学科的老师也积极参与了本次活动，对于新鲜事物，许多有经验的老教师也认真听课、评课，在听课的过程中，互相学习、共同进步。

最后，刘院长对汇报课进行了点评，从更深层次评价了青年教师在课程教学中的优点，以及指出授课时出现的通病，并为本次活动做了总结。



微课，见微知著，小课堂大教学。学习永无止境，每一次的讲课评课活动，都是一次进步的机会和一个发展的平台，也是教师成长的大舞台。通过每一次的学习，提高教学能力，成长为优秀的园丁。

（兰州现代职业学院旅游学院学科办供稿，办公室审核）